
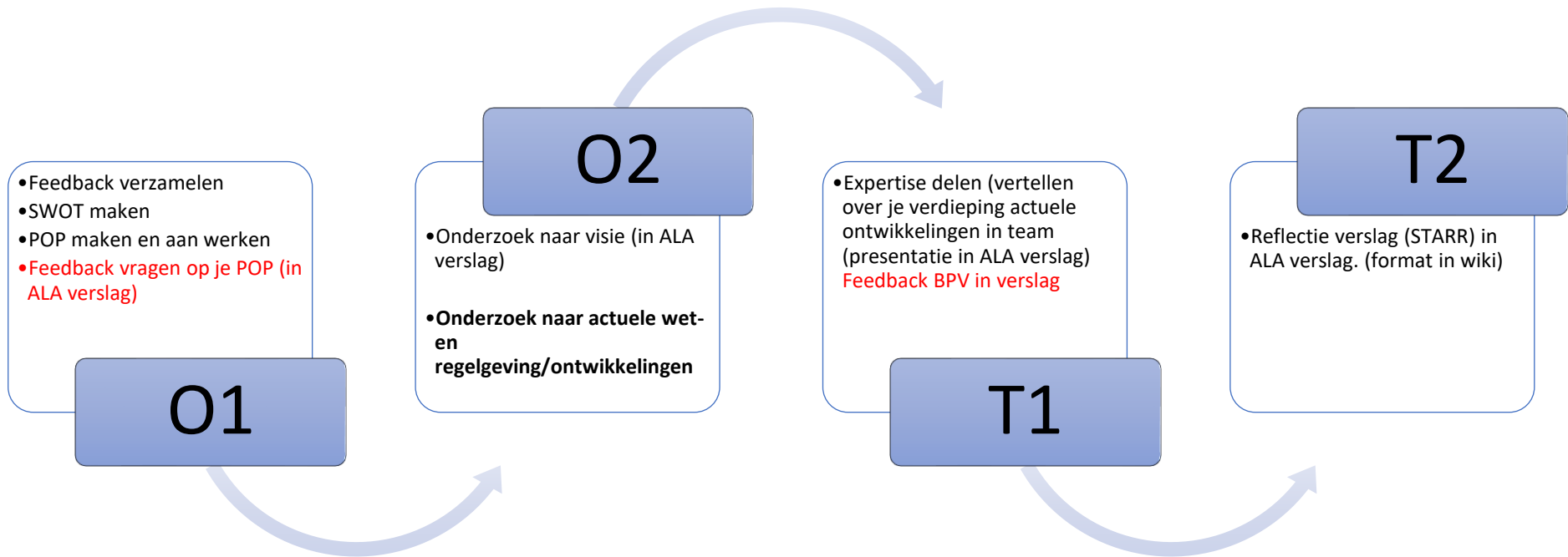


8. B1-K2-W1 werkt aan eigen prof. Ontwikkeling

In kerntaak 2 richt jij je op het werken aan eigen kwaliteit en deskundigheid.

In het basisonderwijs en de kinderopvang ben je steeds bezig om je eigen professionaliteit te vergroten. Je zorgt ervoor dat je op de hoogte blijft van maatschappelijke, technologische en ook vakinhoudelijke ontwikkelingen. Natuurlijk lees je vakliteratuur en volg je bijscholingsactiviteiten die bijdragen aan jouw professionaliteit.

Je blijft ook op de hoogte van actuele wet- en regelgeving en visie op pedagogisch werk, waarbij je ook een eigen visie ontwikkelt. In je streven om steeds beter werk te leveren, kijk je goed naar je eigen functioneren en reflecteer je hierop. Je vraagt daarvoor feedback aan je collega's en je geeft feedback, omdat je ook als hele organisatie steeds beter werk wilt leveren. Je spart regelmatig met je collega's om helder te krijgen wat jullie belangrijk vinden in het werk en wanneer jullie tevreden zijn met de opvang die jullie bieden. Als jij nieuwe deskundigheid verworven hebt, deel je dat in je team, zodat je collega's **profijt**  hebben van jouw ontwikkeling.



Opdracht O1: Feedback vragen op je POP (deskundigheidsbevordering)

In de vorige opdracht heb jij je sterke en minder sterke punten geanalyseerd en samengevoegd in een sterke-zwakte analyse. Vanuit deze analyse heb jij leerdoelen opgesteld en deze SMART weergegeven in je POP (persoonlijk ontwikkelingsplan). Werk gedurende een afgesproken periode aan je leerdoelen en vraag vervolgens feedback aan ten minste twee collega's (één van deze collega's mag je stagebegeleider zijn). Geef de ontvangen feedback en jouw reactie daarop weer in een verslag. Voeg dit verslag toe aan deze opdracht.

Resultaat

Je hebt feedback gevraagd op jouw handelen.

Opdracht O2: Verdiepen in visie en beleid van de organisatie

Je gaat je verdiepen in de visie van jouw stage-organisatie. Wanneer jij stage loopt in de kinderopvang, verdiep je dan in het pedagogisch beleid van de organisatie. In het pedagogisch beleid vind je onder andere de visie van de organisatie. Loop jij stage in het onderwijs, ga dan op zoek naar de visie van de onderwijsorganisatie in de schoolgids (of op de website).

Naast het onderzoeken van de visie van jouw stage-organisatie, verdiep jij je ook in ander beleid. Je mag zelf een keuze maken uit het beleid waar jij jezelf verder in wil verdiepen. Je kunt bijvoorbeeld kiezen uit: het veiligheids- en gezondheidsbeleid, protocollen gericht op voeding, protocollen gericht op een methode waarmee gewerkt wordt of protocollen die gelden voor medewerkers. Ook zou je het beleid ten aanzien van de wet Sociale Veiligheid of het pestprotocol (binnen een school) kunnen onderzoeken.

Werk een casus uit waarin duidelijk naar voren komt dat er gewerkt is volgens visie/beleid van de organisatie. De casus die je uitwerkt is er één die jijzelf hebt meegemaakt. Let erop dat je namen van kinderen en andere betrokkenen fingeert.

Resultaat

Je hebt een casus beschreven waarin de visie/het beleid van jouw stage-organisatie duidelijk naar voren komt.

Opdracht T1: Expertise delen met collega's

Inmiddels weet je veel meer over wet- en regelgeving in jouw beroepsgroep (kinderopvang of onderwijs). Daarnaast heb je gewerkt aan jezelf door leerdoelen op te stellen en hier gericht feedback op te vragen. Ook heb jij een casus beschreven waarin de visie/het beleid van jouw stage-organisatie duidelijk naar voren kwam.

Het is nu tijd om jouw nieuw verworven kennis en expertise over te dragen aan je collega's/medestudenten. Vraag jezelf af welke zaken interessant zijn voor jouw collega's/medestudenten om van op de hoogte te zijn. Overleg met je stagebegeleid(st)er/docent op welk moment jij jouw kennis en expertise over een bepaald thema gaat delen. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een werkoverleg, teamvergadering, dagaftrap met collega's, lesmoment enzovoorts. Let erop dat je de nieuw verworven kennis/expertise begrijpelijk overbrengt, maak hierbij gebruik van passende gesprekstechnieken.

Resultaat

Je hebt jouw kennis en expertise gedeeld met collega's/medestudenten.

Opdracht T2: Reflecteren

In de vorige opdracht heb jij jouw kennis en expertise gedeeld met je collega's/medestudenten. In deze opdracht ga je terugblikken op hoe dat verlopen is, wat er goed ging en waar verbetering mogelijk is. Maak een reflectieverslag waarin je de volgende onderwerpen/vragen aan bod laat komen:

1. Geef weer welke kennis en expertise je gedeeld hebt met je collega's/medestudenten.
2. Geef aan hoe jouw collega's/medestudenten op deze overdracht hebben gereageerd.
3. Noteer waarover jij tevreden bent tijdens het informeren van je collega's/medestudenten en neem hierin een reflectie op jouw gekozen gesprekstechniek mee.
4. Noteer verbeterpunten op persoonlijk en professioneel gebied voor de korte en/of lange termijn.

Voeg je reflectieverslag toe aan je verslaglegging van deze opdracht.

